

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Mgr. Michal Kalman, Ph.D.

30.4.2015



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ



Cíle programu

- přispět ke strukturálnímu posunu ČR směrem k ekonomice založené:
 - na vzdělané, motivované a kreativní pracovní síle,
 - na produkci kvalitních výsledků výzkumu a jejich využití pro zvýšení konkurenceschopnosti ČR



Strategické dokumenty

- Evropa 2020
- národní nebo regionální **Strategie inteligentní specializace (RIS 3)**
- Aktualizace (2013) Národní politiky výzkumu, vývoje a inovací České republiky na léta 2009 až 2015 s výhledem do roku 2020
- Koncepce podpory malých a středních podnikatelů 2014 - 2020
- Usnesení vlády č. 552 ze dne 19. července 2012, kterým byly schváleny Národní priority orientovaného výzkumu, experimentálního vývoje a inovací
- Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020
- Dlouhodobý záměr rozvoje vzdělávání a vzdělávací soustavy ČR 2011 - 2015
- Strategie boje proti sociálnímu vyloučení na roky 2011 - 2015 a navazující Strategie pro sociální začleňování
- Strategie romské integrace
- Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2011 - 2015 (2016 - 2020)
- Akční plán podpory odborného vzdělávání (APOV) 2008 - 2015 a jeho nová opatření na léta 2013 - 2015
- Strategie celoživotního učení ČR a její implementační plán



Strategické dokumenty

- Evropa 2020
- národní nebo regionální **Strategie inteligentní specializace (RIS 3)**
- Aktualizace (2013) Národní politiky výzkumu, vývoje a inovací České republiky na léta 2009 až 2015 s výhledem do roku 2020
- Koncepce podpory malých a středních podnikatelů 2014 - 2020
- Usnesení vlády č. 552 ze dne 19. července 2012, kterým byly schváleny Národní priority orientovaného výzkumu, experimentálního vývoje a inovací
- Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020
- Dlouhodobý záměr rozvoje vzdělávání a vzdělávací soustavy ČR 2011 - 2015
- Strategie boje proti sociálnímu vyloučení na roky 2011 - 2015 a navazující Strategie pro sociální začleňování
- Strategie romské integrace
- Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2011 - 2015 (2016 - 2020)
- Akční plán podpory odborného vzdělávání (APOV) 2008 - 2015 a jeho nová opatření na léta 2013 - 2015
- Strategie celoživotního učení ČR a její implementační plán



Strategické dokumenty

- Evropa 2020
- národní nebo regionální **Strategie inteligentní specializace (RIS 3)**
- Aktualizace (2013) Národní politiky výzkumu, vývoje a inovací České republiky na léta 2009 až 2015 s výhledem do roku 2020
- Koncepce podpory malých a středních podnikatelů 2014 - 2020
- Usnesení vlády č. 552 ze dne 19. července 2012, kterým byly schváleny Národní priority orientovaného výzkumu, experimentálního vývoje a inovací
- Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020
- Dlouhodobý záměr rozvoje vzdělávání a vzdělávací soustavy ČR 2011 - 2015
- Strategie boje proti sociálnímu vyloučení na roky 2011 - 2015 a navazující Strategie pro sociální začleňování
- Strategie romské integrace
- Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2011 - 2015 (2016 - 2020)
- Akční plán podpory odborného vzdělávání (APOV) 2008 - 2015 a jeho nová opatření na léta 2013 - 2015
- Strategie celoživotního učení ČR a její implementační plán



Prioritní osa 4: Technická pomoc

- Specifický cíl 1: Zajištění efektivní administrace
- Specifický cíl 2: Zajištění informovanosti, publicity a absorpční kapacity



Prioritní osa 3: Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání

Investiční priorita 1

- Omezování a prevence předčasného ukončení školní docházky a podpora rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního rozvoje, k primárnímu a sekundárnímu vzdělávání, možnostem formálního a neformálního vzdělávání, které umožňuje zpětné začlenění do procesu vzdělávání a odborné přípravy (čl. 3, bod 1 c) i) nařízení o ESF).

Investiční priorita 2

- Boj proti všem formám diskriminace a prosazování rovných příležitostí (čl. 3. bod 1 b) iii) nařízení o ESF)

Investiční priorita 3

- Socio-ekonomická integrace marginalizovaných skupin, jako jsou Romové (čl. 3. bod 1 b) ii) nařízení o ESF)



Prioritní osa 3: Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání

Investiční priorita 1 prioritní osy 3

Omezování a prevence předčasného ukončení školní docházky a podpora rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního rozvoje, k primárnímu a sekundárnímu vzdělávání, možnostem formálního a neformálního vzdělávání, které umožňuje zpětné začlenění do procesu vzdělávání a odborné přípravy (čl. 3, bod 1 c) i) nařízení o ESF).

Specifické cíle:

1. Zvýšení **kvality předškolního vzdělávání** včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ
2. Zlepšení **kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích**
3. Rozvoj systému **strategického řízení a hodnocení kvality** ve vzdělávání
4. Zkvalitnění **přípravy budoucích a začínajících pedagogických pracovníků**
5. Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce



Prioritní osa 3: Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání

Investiční priorita 2 prioritní osy 3

- **Boj proti všem formám diskriminace** a prosazování rovných příležitostí (čl 3. bod 1 b) iii) nařízení o ESF)

Specifické cíle:

- Kvalitní podmínky **pro inkluzivní vzdělávání**



Prioritní osa 3: Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání

Investiční priorita 3 prioritní osy 3

- Socio-ekonomická **integrace marginalizovaných skupin, jako jsou Romové**

Specifické cíle:

- Sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání



Prioritní osa 2: Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj

Investiční prioritita 1

- Zlepšování kvality a účinnosti a přístupu k terciárnímu a rovnocennému vzdělávání, zejména v případě znevýhodněných skupin, aby se zvýšila účast a úroveň dosaženého vzdělání

Investiční prioritita 2

- Investice do vzdělávání, odborného vzdělávání, včetně odborné přípravy pro získání dovedností a do celoživotního učení rozvíjením infrastruktury pro vzdělávání a odbornou přípravu



Prioritní osa 2: Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj

Investiční priorita 1

Zlepšování kvality a účinnosti a přístupu k terciárnímu a rovnocennému vzdělávání, zejména v případě znevýhodněných skupin, aby se zvýšila účast a úroveň dosaženého vzdělání

Specifické cíle:

1. Zvýšení **kvality vzdělávání** na vysokých školách a jeho relevance **pro potřeby trhu práce**
2. Zvýšení účasti studentů **se specifickými potřebami, ze socio-ekonomicky znevýhodněných skupin a z etnických minorit na vysokoškolském vzdělávání**, a snížení studijní neúspěšnosti studentů
3. Zkvalitnění podmínek pro **celoživotní vzdělávání** na vysokých školách
4. Nastavení a rozvoj **systemu hodnocení** a zabezpečení kvality a **strategického řízení vysokých škol**
5. Zlepšení podmínek pro výuku spojenou s výzkumem a pro rozvoj lidských zdrojů v oblasti výzkumu a vývoje



Prioritní osa 2: Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj

Investiční priorita 2

Investice do vzdělávání, odborného vzdělávání, včetně odborné přípravy pro získání dovedností a do celoživotního učení rozvíjením infrastruktury pro vzdělávání a odbornou přípravu.

Specifické cíle:

- 1. Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury** na vysokých školách za účelem **zajištění vysoké kvality výuky**, zlepšení přístupu **znevýhodněných skupin** a zvýšení otevřenosti vysokých škol



Prioritní osa 1: Posilování kapacit pro kvalitní výzkum

Investiční priorita 1 prioritní osy 1

- **Posilování výzkumné a inovační infrastruktury a kapacit pro rozvoj vynikající úrovně výzkumu a inovací a podpora odborných středisek**

Specifické cíle:

1. Zvýšení **mezinárodní kvality** výzkumu a jeho výsledků
2. Budování kapacit a posílení **dlouhodobé spolupráce výzkumných organizací s aplikační sférou**
3. Zkvalitnění **infrastruktury pro výzkumně vzdělávací účely**
4. **Zlepšení strategického řízení výzkumu na národní úrovni**



Cílová skupina

- pracovníci výzkumných organizací
- studenti VŠ
- pracovníci veřejné správy v oblasti VaVal
- pracovníci médií
- výzkumní pracovníci v soukromém sektoru
- pracovníci veřejné správy (státní správy a samosprávy)
- pracovníci center neformálního vzdělávání zaměřených na popularizaci vědy



Cílové území

- celé území ČR, včetně Prahy
- pozn.: výstavba nové infrastruktury jen v Praze



Příjemci

- subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Rámce pro státní podporu VaVal
- další subjekty provádějící výzkum
- orgány státní správy a samosprávy, jim podřízené či jimi zřízené organizace
- další subjekty zapojené do řízení a implementace RIS 3
- další subjekty provádějící výzkum či neformální vzdělávání (propagace/popularizace výsledků VaVal)

Okruh příjemců může být dále definován či zúžen v dalších dokumentech jako např. ve výzvách k předkládání projektů apod.



Klíčové prvky

- Budou podporovány velké projekty (ne 10 za 5 mil ale jeden za 50 mil)
- Navázání na mezinárodní výzkumné sítě, mezinárodní projekty
- Výstupy – nezávislé mezinárodní hodnocení výsledků - Web of Science
- Produktově orientované výsledky (kontextuální monitorovací indikátory..)
- Podpora velkých výzkumných studií (mezifakultní spolupráce, meziuniversitní spolupráce)
- Důraz na kvalitu a aplikaci/využívání výsledků VaV (např. citovanosti článků)
- Zapojení do hodnotícího systému H2020, využití databáze hodnotitelů H2020
- Projektové žádosti asi budou i v EN
- Zjednodušení administrace



Klíčové prvky

- Výzvy budou velmi konkrétní
- Nelze hradit udržitelnost předchozích projektů
- Spolufinancování min. 5% k celkových způsobilým výdajům!!!! z jakýchkoli prostředků (u VŠ a Vav)
- Každý účastník operací bude sledován – databáze propojená s databází obyvatel MPSV
- Budou podpořeny projekty, které vyšly v H2020 (nebo se dostaly do zásobníku)
- Každý projekt musí být podložen strategií (např. oblast VaV bude pokryta RIS 3, strategie jednotlivých VŠ – koncentrace, efektivita, využitelnost)
- Až 40% nepřímé náklady na osobní náklady



Děkuji za pozornost

--

Mgr. Michal Kalman, Ph.D.

Institute of Active Living, Palacky University

Principal Investigator of HBSC, Czech Republic
WHO Collaborative Cross-National Study

Tel:+420 777 752 822

Email: michal.kalman@upol.cz

Palacky University in Olomouc

Czech Republic

