

Státnicové otázky modulu „Rekreologie“ pro Bc. studium Aplikované pohybové aktivity

Smyslem státní závěrečné zkoušky není pouze ověření znalostí, jak tomu bývá u průběžných dílčích zkoušek, nýbrž prověření schopností potenciálního absolventa používat teoretické poznatky k vlastní interpretaci jevů a procesů každodenního života. Reakce účastníků zkoušky na příslušný vylosovaný tematický okruh by měla výše uvedenou schopnost prokázat.

V zásadě je možné k vylosovanému tematickému okruhu přistoupit tvůrčím způsobem. S ohledem na cíl zkoušky by však měly být v reakci na vylosovaný tematický okruh vnitřně (bez formálního členění) obsaženy tři složky:

1. *teoretický základ problematiky,*
2. *propojení teoretického základu s poznatky empiricky profilovaných předmětů vyučovaných na fakultě,*
3. *aplikace na realitu v oblasti rekreace a sportu v České republice.*

1.
 - a) Přehled základních pojmů se zaměřením na životní styl (člověk, životní styl, zdraví, životní dráha, kvalita života, volný čas, rekreace, společnost, životní způsob, tendence vývoje) a jejich vzájemné vztahy s akcentem na osoby se specifickými potřebami.
 - b) Management – základní pojmy, východiska, vztahy
2.
 - a) Přehled základních pojmů se zaměřením na volný čas (volný čas, funkce a význam volného času, výchova ve volném čase, volný čas a životní styl) a jejich vzájemné vztahy s akcentem na osoby se specifickými potřebami
 - b) Marketing – základní pojmy, východiska, vztahy. Marketingové nástroje a jejich aplikace.
3.
 - a) Současný stav a tendence vývoje aktivit ve volném čase, cíle a úkoly rekreace, specifika rekreačních aktivit v APA.
 - b) Charakteristika ziskových subjektů – s.r.o., akciová společnost, komanditní společnost, družstvo, OSVČ.
4.
 - a) Optimalizace životního stylu, význam rekreačních činností v životním stylu, vztah rekreace - pohybová aktivita – zdraví – prevence.
 - b) Charakteristika neziskových subjektů – občanské sdružení, obecně prospěšná společnost, nadační fond, nadace, příspěvkové organizace aj.
5.
 - a) Podpora pohybové aktivity v kontextu aplikovaných pohybových aktivit - strategie, přístupy, východiska, politiky; nadnárodní, národní, regionální, komunální úroveň.
 - b) Plánování, organizování, kontrola a motivace jako funkce managementu.
6.
 - a) Specifické aspekty pohybové rekreace u vybraných věkových skupin obyvatelstva se zaměřením na APA – děti, senioři, rodiny s dětmi, pubescenti a adolescenti.
 - b) Specifické aspekty řízení v projektech volného času a rekreace – specifika projektového plánování a řízení, definování strategie projektu, charakteristické rysy projektu, cíle projektu v pojetí metody logického rámce, trojimperativ projektu a co je jeho hlavní poselství, rizika, udržitelnost projektu.
7.
 - a) Systém přírodní výchovy a její přínos pro jedince a společnost. Složky přírodního prostředí (reliéf, podnebí-klima, voda, vegetace) a jejich rekreační a výchovně vzdělávací potenciál, aplikace na konkrétní aktivity, Intenzivní rekreační a vzdělávací režimy.
 - b) Daňová evidence a její součásti, daňová soustava v ČR – základní přehled a orientace.
8.
 - a) Turistika, formy turistiky, cíle turistiky, význam turistiky a táboření pro moderní pobyt v přírodě. Tvorba a ochrana životního prostředí ve vztahu k přírodní výchově a rekreaci v přírodě, systém ochrany přírodního prostředí v ČR. Vliv rekreačních a sportovních aktivit na přírodní prostředí.
 - b) Legislativní aspekty organizace sportovní akce, ohlašovací povinnost, zotavovací a jiné akce pro děti a dorost, zásady zdravotnického zajištění účastníků sportovních aktivit, zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků ve školách a školských zařízeních.
9.
 - a) Zážitek pedagogika v APA – vysvětlení pojmů a charakteristika společných vztahů, základní teoretická východiska.
 - b) Formy podpory sportu a pohybové aktivity z veřejných prostředků, financování a finanční zdroje MŠMT, granty a dotace, základní přehled a orientace pro oblast sportu a rekreace se zaměřením na APA.

Státnicové otázky modulu „Rekreologie“ pro Bc. studium Aplikované pohybové aktivity

10.

- a) Oblasti působení zážitkové pedagogiky – míra rozvoje osobnosti x míra odborné práce Programové prostředky v zážitkové pedagogice, jejich rozdělení a třídění, praktické využití – dramatické, iniciativní, kooperační hry, strategické a simulační hry apod.
- b) Živnostenský zákon – základní orientace; pracovně-právní vztahy.

11.

- a) Pětietapový model přípravy projektu – popis, praktická aplikace, klíčové aspekty.
- b) Public relations – základní východiska a vztahy, techniky komunikace s veřejností, komunikace s médii.

12.

- a) Dramaturgie v přípravě a realizaci kurzů, trojí umění dramaturgické, dramaturgická pravidla a principy, model „factum“ v dramaturgii kurzu.
- b) Specifika managementu a provozování sportovních zařízení, povinnosti provozovatele sportovního zařízení, zajištění, provoz a údržba ve sportovních zařízeních, dětských hřištích a v tělocvičnách.

Doporučená studijní literatura a legislativní normy

- Čáslavová, E. (2009). *Management a marketing sportu*. Praha: Olympia.
- Doležal J. (2009). *Projektový management podle IPMA*. Praha : Grada Publishing.
- Hendl, J., Dobrý, L. et al. (2011). *Zdravotní benefity pohybových aktivit: monitorování, intervence, evaluace*. Praha: Karolinum.
- Hanuš, R., Chytilová, L. (2009). *Zážitkově pedagogické učení*. Praha: Grada.
- Hodaň, B., & Dohnal, T. (2005). *Rekreologie*. Olomouc: Hanex.
- Dohnal, T., Hobza, V. et al. (2007). *Vybrané kapitoly z komunální rekreace*. Olomouc: UP v Olomouci.
- Ješina, O., Hamřík, Z. et al. (2011). *Podpora aplikovaných pohybových aktivit v kontextu volného času*. Olomouc: UP v Olomouci.
- Jirásek, I., Hanuš, R., Kratochvíl, J.: (2009). *Zážitková pedagogika a rekreologie*, in Dohnal, T. et al. (2009). *Tři dimenze pojmu rekreologie*. Olomouc: UP v Olomouci.
- Kalman, M., Hamřík, Z., & Pavelka, J. *Podpora pohybové aktivity: pro odbornou veřejnost*. Olomouc: UP. Kebza, V. (2005). *Psychosociální determinanty zdraví*. Praha: Academia.
- Kotíková, H., Zlámal, J. (2005) *Základy marketingu*. Olomouc: UP v Olomouci.
- Metodická informace k zabezpečování provozu a údržby ve sportovních zařízeních, na dětských hřištích a v tělocvičnách - vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky.
- Ministerstvo práce a sociálních věcí. (2006). *Zákon 108/2006 o sociálních službách*.
- Ministerstvo pro místní rozvoj. (2001). *Vyhláška o obecných technických požadavcích zabezpečujících užívání staveb osobami s omezenou schopností pohybu a orientace*.
- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. (2000). *Národní program rozvoje sportu pro všechny*.
- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. (2001). *Zákon 115/2001, o podpoře sportu*.
- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (2010). *Národní akční plán inkluzivního vzdělávání 2010*.
- Ministerstvo zdravotnictví. (2001). *Vyhláška č. 106/2001 Sb., o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti*.
- Ministerstvo zdravotnictví. (2002). *Dlouhodobý program zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva ČR: Zdraví pro všechny v 21. století*.
- Payne, J. (2005). *Kvalita života a zdraví*. Praha: Triton.
- Rektořík J. (2001). *Organizace neziskového sektoru – základy ekonomiky, teorie a řízení*. Praha : Ekopress.
- Schneider, J. a kol. (2009). *Krajinná rekreologie I*. Brno, MZL
- Sýkora, B a kol. (1986). *Turistika a sporty v přírodě*. Praha: SPN
- Topinka, J., Stanjura, J. (2001). *Občanská sdružení ve sportu. Praha 2001, kap.I, VII, IX, XI, XIII, XIV*.
- Vyskočilová, A., & Ješina, O. (2011). *Integrace jiná cesta IV*. Olomouc: UP v Olomouci.
- Vyskočilová, A., & Ješina, O. (2011). *Integrace jiná cesta VI*. Olomouc: UP v Olomouci.

Rozšiřující časopisy a webové stránky:

Aplikované pohybové aktivity v teorii a praxi – FTK UP v Olomouci;

Gymnasion - Gymnasion, o.p.s.;

Outdoor activities – Pdf UJEP v Ústí nad Labem.

www.apa.upol.cz

www.gymnasion.org