

Státní závěrečná zkouška

Navazující magisterské studium Rekreologie – prezenční forma studia

Vstupní informace pro studenty:

Cílem státní závěrečné zkoušky je prokázat úroveň kompetencí studenta (analýza a syntéza poznatků, řešení problémů, odborná komunikace, celkové odborné vystupování). Smyslem SZZ je zjistit celkový přehled a orientaci studenta v dané problematice v souvislostech, vzájemných vztazích a mezipředmětových vazbách. Pro SZZ není rozhodující znalost konkrétních detailů nýbrž pochopení jednotlivých témat v kontextech a vzájemných souvislostech.

Součástí SZZ jsou 3 dílčí oblasti:

- 1) zkouška z oborového základu rekreologie
- 2) zkouška ze specializačních okruhů
- 3) obhajoba diplomové práce

A) Oborový základ rekreologie

1. Tělesná/pohybová kultura jako sociokulturní systém

- podstata systémového přístupu; systém a struktura
- vývoj systému
- podstata tělesné/pohybové kultury a její charakteristika
- pohybová a tělocvičná rekreace

2. Tělesná/pohybová kultura v životním stylu

- životní styl, životní způsob, rekreace
- optimalizace pohybového režimu
- role pohybové a tělocvičné rekreace
- cíle a prostředky práce rekreologa, role pohybové (tělocvičné) aktivity

3. Vymezení rekreologie v systému společenských věd

- význam a role multidisciplinárního přístupu v práci rekreologa (pohled pedagogický, sociologický, psychologický)
- zařazení rekreologie v kontextu a systému společenských věd
- odpočinek, osobnostní rozvoj a zdraví a jejich průnik do rekreačních aktivit

4. Rekreologie jako kinantropologický obor

- kinantropologie v ČR a ve světě
- role rekreologie jako kinantropologické disciplíny
- vazba rekreace a rekreologie, společenské praxe a teoretické (vědecké) reflexe
- rekreologie jako studijní obor a vědní disciplína

5. Problémy vědy a metodologie ve výzkumu v kinantropologii a rekreologii

- metody a druhy výzkumu, kvantitativní a kvalitativní přístup, zpracování dat
- členění vědecké práce
- problematika hypotéz, výzkumných otázek
- aplikace statistických metod

6. Výzkum v rekreologii

- výzkumný projekt, jeho struktura
- etické aspekty výzkumu
- závěrečná výzkumná zpráva (včetně diplomové práce), validita a limity výzkumné studie

7. Pojem rekreace jako základní kategorie rekreologie

- obsahová analýza pojmu
- členění rekreace podle obsahové zaměřenosti, členění
- vazba rekreace na oblasti lidského života.

8. Osobnost rekreaanta a rekreologa v rekreačním procesu

- osobnost jako psychologický termín
- problematika zvládnání zátěže, psychické odolnosti
- cíle, prostředky a metody práce rekreologa

9. Role rekreace v životním stylu ve vztahu k věkovým obdobím člověka

- mladší školní věk (prepuberta)
- starší školní věk (puberta)
- adolescence
- dospělost
- stáří

10. Volný čas a jeho disponibilita

- obsah pojmů volný čas a disponibilní čas, jejich význam
- časovost lidského způsobu bytí a jeho reflexe (Aristotelés, Augustin, Husserl, Heidegger)
- funkce volného času a tendence vývoje
- role volného času v moderní a postmoderní společnosti

11. Fenomén prožitku a hry v pedagogickém a rekreologickém působení

- role prožitku a zkušenosti ve výchově a rekreaci
- teorie hry (Huizinga, Caillois, Fink)
- prožitek a hra jako prostředek práce rekreologa

12. Antické kořeny smysluplného využití volného času

- termín scholé, jeho obsah, potenciální význam v současné edukaci a rekreaci
- kalokagathia, areté, agón – význam a smysl starořeckých pojmů v postmoderní době

13. Pohybová rekreace na našem území v 19. a 20. století, vliv historického vývoje na současnost

- dílo dr. M. Tyrše, vznik Sokola a jeho rozvoj
- vznik a rozvoj dalších tělovýchovných/rekreačních hnutí (skauting, woodcraft, tramping, foglarismus)
- soudobé organizační zakotvení pohybové rekreace

14. Stav a tendence vývoje volnočasových aktivit

- význam, role a současné trendy v oblasti volnočasových aktivit v kontextu různých diskursů (filosofie, sociologie, rekreologie)
- tendence vývoje v současné společnosti ve vztahu k VČ a rekreace

15. Podmínky prostředí a jejich význam v rekreaci a jejím řízení

- prostředí jako determinanta rekreace
- přírodní, kulturní, společenské, historické aspekty prostředí ve vztahu k rekreačním aktivitám

16. Role a význam komunální rekreace ve vztahu k životnímu stylu člověka.

- pojmy urbanismus – urbanizace
- jejich vztah vzhledem k obsahu komunální rekreace
- principy a řízení volnočasových aktivit a rekreace na úrovni obcí

17. Rekreace a problém zdraví

- definice zdraví podle WHO a jeho případná kritická analýza
- strategie podpory pohybové aktivity
- zdravotní doporučení ve vztahu k pohybové aktivitě
- pohybová aktivita jako prevence vzniku hromadných neinfekčních onemocnění

18. Náboženství a rekreace

- role náboženství v soudobé společnosti (sekularizace, ekumenismus) a religionistika
- náboženský postoj a jeho vliv na rekreaci
- fenomény poutnictví a náboženské turistiky

19. Rodina a rodinná rekreace

- současné trendy rodinného soužití
- možnosti realizace rodinné rekreace
- převažující metody při realizaci pohybové aktivity víkendového charakteru

20. Sociálně - patologické jevy ve společnosti a význam a role rekreologie v jejich řešení

- sociálně-patologické jevy ve společnosti a jejich vymezení
- role volnočasových aktivit v prevenci sociálně patologických jevů
- role rekreologa při tvorbě a realizaci preventivních programů

Doporučená literatura:

Antalík, D. (2005). *Jak srovnávat nesrovnatelné: strategie mezináboženské komparace*. Praha: OIKOYMENH.

Dohnal, T. a kol. (2009). *Tři dimenze pojmu rekreologie*. Olomouc: Univerzita Palackého.

Dohnal, T., Hobza, V. a kol. (2007). *Vybrané kapitoly z komunální rekreace: vybrané kapitoly a případové studie pro školu i praxi*. Olomouc: Univerzita Palackého.

Hájek, B., Hofbauer, B., & Pávková, J. (2010). *Pedagogika volného času*. Praha: Univerzita Karlova.

Hendl, J., Dobrý, L. a kol. (2011).

Hodaň, B. (Ed.) (2002). *Volný čas a jeho současné problémy*. Olomouc: Hanex.

Hodaň, B., Dohnal, T. (2008). *Rekreologie*. Olomouc: Univerzita Palackého.

- Horyna, B., Pavlincová, H. (2001). *Dějiny religionistiky: antologie*. Olomouc: Nakladatelství Olomouc.
- Chráska, M. *Metody pedagogického výzkumu*. Praha: Grada.
- Jirásek, I. (2005). *Filosofická kinantropologie: setkání filosofie, těla a pohybu*. Olomouc: Univerzita Palackého.
- Jirásek, I. (2007). *Ideové podloží rekreologie*. Olomouc: Univerzita Palackého.
- Kalman, M., Hamřík, Z., & Pavelka, J. (2009). *Podpora pohybové aktivity pro odbornou veřejnost*. Olomouc: ORE institut.
- Kalman, M., Sigmund, E., Sigmundová, D., Hamřík, Z., Beneš, L., Benešová, D., Csémy, L. (2011). *Národní zpráva o zdraví a životním stylu dětí a školáků*. Olomouc: Univerzita Palackého.
- Ouředníček, M., Temelová, J., Macešková, M., Novák, J., Puldová, P., Romportl, D., Chuman, T., Zelendová, S., & Kuncová, I. (2008). *Suburbanizace.cz*. Praha: Univerzita Karlova, Přírodovědecká fakulta.
- Reitmayer, L. (1978). *Přehled vývoje tělesné výchovy na území ČSSR*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství.
- Pelikán, J. (2011). *Základy empirického výzkumu pedagogických jevů*. Praha: Karolinum.
- Pospíšilová, H. (Ed.) (2010). *Mládež, hodnoty a volný čas*. Olomouc: Hanex.
- Říčan, P. (2010). *Psychologie osobnosti: obor v pohybu*. Praha: Grada.
- Sallis, J. F., & Kerr, J. (2006). Physical activity and the built environment. *President's Council on Physical Fitness and Sports Research Digest*, 7(4), 1-8.
- Sallis, J. F., Cervero, R. B., Ascher, W., Henderson, K. A., Kraft, M. K., & Kerr, J. (2006). An ecological approach to creating active living communities. *Annual Review of Public Health*, 27, 297-322.
- Smékal, V. (2009). *Pozvání do psychologie osobnosti: člověk v zrcadle vědomí a jednání*. Brno: Barrister & Principal.
- Štampach, I. O. (2010). *Na nových stezkách ducha: přehled a analýza současné religiozity*. Praha: Vyšehrad.
- Ústí nad Labem (2006). *Projekt zdravé město Ústí nad Labem*. Ústí nad Labem: Magistrát města Ústí nad Labem. (http://www.usti-nad-labem.cz/files/Zdrave-mesto_Plan-zdravi-a-kvality-zivota_2011.doc) (http://www.usti-nad-labem.cz/files/Zdrave-mesto_Strategie-rozvoje-mesta-Usti-nad-Labem-do-roku-2015.pdf)
- Verdon, J. (2003). *Volný čas ve středověku*. Praha: Vyšehrad.

B) SZZ - Specializační okruh: Management životního stylu

1. Okruh otázek

A – turistika a pobyt v přírodě: úkoly a cíle, formy činnosti, zpětná vazba a evaluace, styly učení v ZP, německý zdroj výchovy přírodě

B – metabolický kardiovaskulární syndrom (dále MKVsy), jednotlivé složky MKVsy, vztahy a možnosti ovlivnění úpravou životního stylu

Doplňující okruhy ze specializace MRS: podnikání podle Živnostenského zákona

2. Okruh otázek

A – vybavení pro zimní putování na sněžnicích, zásady stravování a vaření, nocování v přírodě: stanování, specifika zimního táboření, metodika zimního putování, modely týmové spolupráce

B – ischemická choroba srdeční – charakteristika, možnosti ovlivnění úpravou životního stylu

Doplňující okruhy ze specializace MRS: Malé a střední podnikání podle EU a u nás

3. Okruh otázek

A – orientace, topografie, schopnost vést skupinu terénem. přírodní výchova, vztah výchovy a přírody, americký zdroj výchovy v přírodě

B – hypertenzní nemoc – charakteristika, klasifikace, možnosti ovlivnění úpravou životního stylu

Doplňující okruhy ze specializace MRS: Podnikání formou franchisingu

4. Okruh otázek

A – základy meteorologie, základní pojmy ZP, fenomén hry (svět hry: Huizinga, Fink, Olivová, Caillois), prvky přírodního prostředí, anglický zdroj výchovy v přírodě

B – inzulinová rezistence – charakteristika, diabetes mellitus 2. typu – vztahy a souvislosti s životním stylem, možnosti ovlivnění úpravou životního stylu

Doplňující okruhy ze specializace MRS: Zahájení podnikání a založení firmy

5. Okruh otázek

A – vedení expediční skupiny s přenocováním v přírodě, systém ochrany přírody v ČR, criteria třídění her, friluftsliv

B – dislipoproteinemie a poruchy homeostatických mechanismů – vztahy a souvislosti s životním stylem, možnosti ovlivnění úpravou životního stylu

Doplňující okruhy ze specializace MRS: Podnikání formou obchodní společnosti

6. Okruh otázek

A – specifika dramaturgie pobytových, kombinovaných a zimních kurzů, uvádění her, Cena vévody z Edinburghu, role v týmu

B – základní onkologická onemocnění a jejich možné ovlivnění úpravou životního stylu

Doplňující okruhy ze specializace MRS: Provozní aspekty podnikání – prostory, auto, pořízení majetku

7. Okruh otázek

A – české kořeny výchovy v přírodě a zážitkové pedagogiky (Junák, LLM, Tramping, Foglarovy čtenářské kluby, Tábornické školy), co znamená konec kurzu

B – základní onkologická onemocnění – preskripce vhodné PA ve vztahu ke stadiu onemocnění a jeho léčbě.

Doplňující okruhy ze specializace MRS: Podnikatelský plán

8. Okruh otázek

A – experimentální období a projekty Gymnasion, Šance, typy her, týmová spolupráce

B – nadváha a obezita, klasifikace obezity, význam pohybové aktivity v prevenci a léčbě nadváhy a obezity

Doplňující okruhy ze specializace MRS: Zdravotní a sociální pojištění podnikatele/OSVČ

9. Okruh otázek

A – PŠL 1977 – 1989, 1990 – 1999, 2000 – 2011, dokázat zapojit tým do přípravy – vytěžit potenciál jednotlivců i celého týmu

B – základní složky výživy (B + S + T), jejich význam, dělení a zastoupení ve stravě

Doplňující okruhy ze specializace MRS: Personální a mzdová agenda podnikatele

10. Okruh otázek

A – Outward Bound (filosofie, historie, modely OB), struktura programových prostředků zážitkové pedagogiky

B – minerální látky, stopové prvky a vitamíny, základní funkce v organismu

Doplňující okruhy ze specializace MRS: Instituce na podporu podnikání v ČR

11. Okruh otázek

A – zadání kurzu, aspekty ovlivňující přípravu a realizaci kurzu, modely zkušenostního učení, řídit tým během kurzu tak, aby dosáhl (naplnil) cíle, pracoval efektivně a lidé v týmu byli motivovaní a realizovali své potřeby

B – nutriční strategie v léčbě nadváhy; glykemický index (GI), potraviny s vysokým a nízkým GI; energetická denzita potravy; role vlákniny v redukčním jídelníčku; vhodné a nevhodné technologické úpravy potravin

Doplňující okruhy ze specializace MRS: Význam Public Relations pro podnikatele a jeho firmu

12. Okruh otázek

A – práce s tématy, proces tematizace jako nástroj pro výběr a formulaci vhodných témat, vést tým znamená nejen ho řídit, ale i rozvíjet jeho členy

B – zásady nutriční prevence a terapie dislipoproteinemie; cholesterol, faktory ovlivňující jeho hladinu v krvi; rybí maso – zastoupení mastných kyselin (MK), zdravotní význam; omega 3 MK; vhodné a nevhodné technologické úpravy potravin.

Doplňující okruhy ze specializace MRS: Účetní výkazy vedené v souvislosti s podnikatelskou činností

13. Okruh otázek

A – stanovování reálných cílů kurzu, struktura klasifikace cílů a volba priorit na základě zadání kurzu, schopnost dobře sestavit tým.

B – zvláštnosti výživy sportovce.; rozložení energie při jednofázovém nebo dvoufázovém tréninku; zastoupení základních živin; výběr vhodných potravin; doporučení pro pitný režim; příklady vhodné suplementace pro vytrvalostní a silové sporty.

Doplňující okruhy ze specializace MRS: Podnikání a legislativa

14. Okruh otázek

A – dramaturgie kurzu, přetavení témat do reálného scénáře skrze plánovanou a praktickou dramaturgii, fenomén rizika jako přirozená součást zážitkových programů

B – preskripce programu pohybové aktivity (PA) – zásady, správná intenzita, adherence

Doplňující okruhy ze specializace MRS: Význam bankovníctví při podnikání

15. Okruh otázek

A – programy a hry jako prostředek zprostředkování zážitku, herní princip jako stěžejní aspekt při výběru aktivit, tvořivostní program

B – preskripce a specifika programu PA u osob s MKVsy – zásady, správná intenzita, adherence

Doplňující okruhy ze specializace MRS: Financování podnikání

16. Okruh otázek

A – reflexe programů jako prostředek zpracování zážitku, zacílení a volba vhodných forem a otázek, vymezení sportů v přírodě

B – preskripce a specifika programu PA u osob s hypertenzní nemocí – zásady, správná intenzita, adherence

Doplňující okruhy ze specializace MRS: Význam managementu v podnikání

17. Okruh otázek

A – aplikace výstupů z reflexe do reálného života, naplnění cílů kurzu, produkční zajištění kurzu, fyziologicko-psychologická podstata rozhodovacích procesů

B – bílkoviny jako základní složky výživy – jejich význam, dělení a zastoupení ve stravě

Doplňující okruhy ze specializace MRS: Význam marketingu při podnikání

18. Okruh otázek

A – lektorské dovednosti instruktora zážitkových akcí, pohled na kurz jako na rozsáhlý projekt, právní rámec rizika v zážitkové pedagogice

B – sacharidy jako základní složky výživy – jejich význam, dělení a zastoupení ve stravě

Doplňující okruhy ze specializace MRS: Podnikání a řízení lidských zdrojů

19. Okruh otázek

A – práce se skupinou, řešení konfliktů ve skupině, skupinová soudržnost, klima skupiny, psychická bezpečnost v zážitkové pedagogice.

B – ateroskleróza, kardiovaskulární onemocnění – etiologie, rozdělení – prevence a léčba změnou životního stylu (dieta, PA).

Doplňující okruhy ze specializace MRS: Podnikání a daně

20. Okruh otázek

A – praktická dramaturgie, dramaturgické principy a zásady, tvorba hry, nástroje hodnocení rizika, pětietapový model přípravy projektu.

B – problematika stárnutí, pohybová aktivita a stárnutí, charakteristika, specifika u různých věkových skupin

Doplňující okruhy ze specializace MRS: Podnikání a inovace

Literatura

- Cílek, V. (2009): *Makom, kniha míst*. Praha: Dokořán.
- Cílek, V. (2010): *Krajiny vnitřní a vnější*. Praha: Dokořán.
- Bělohávek, F. (1996). *Organizační chování*. Olomouc: Rubico.
- Břicháček, V. (1995): *Skautské putování po stezce životem*. Praha: Nadace FONNS.
- Gintel, A. a kol. (1980): *Prázdniny v pohybu*. Praha: MF.
- Franc, D., Zounková, D., Martin, A. (2007): *Učení zážitkem a hrou*. Brno: Computer Press.
- Hanuš, R., Chytilová, L. (2009): *Zážitkově pedagogické učení*. Praha: Grada.
- Hanuš, R., Jirásek, I. (1996): *Výchova v přírodě*. Ostrava: VŠB-TU.
- Hayes, N. (2005) *Psychologie týmové práce*. Praha: Portál
- Hermochová, S. (2006) *Teambuilding*. Praha: Grada Publishing
- Hrkal, J., Hanuš, R. (1998): *Zlatý fond her II*. Praha: Portál.
- Holec, O. a kol. (1994). *Instruktorský slabikář*. Prázdninová škola Lipnice.

- Hora, P. a kol. (1984): *Prázdniny se šlehačkou*. Praha: MF.
- Kirchner, J. a kol. (2009): *Psychologie prožitku a dobrodružství pro pedagogiku a psychoterapii*. Brno: Computer Press.
- Neuman, J. (1999): *Turistika sporty v přírodě*. Praha: Portál.
- Payne, V. (2007) *Teambuilding workshop: trénink týmových dovedností*. Brno: Computer Press
- Pecha, L. (1999): *Woodcraft, lesní moudrost & lesní bratrstvo*. Olomouc: Votobia.
- Pelánek, R. (2008): *Příručka instruktora zážitkových akcí*. Praha: Portál.
- Plamínek, J. (2005) *Vedení lidí, týmů a firem - Praktický atlas managementu*. Praha: Grada Publishing
- Sýkora, J. a kol. (1986): *Turistika a sporty v přírodě*. Praha: SPN.
- Thoreau, H., D. (1991): *Walden aneb život v lesích*. Praha.
- Thoreau, H.D. (2010): *Toulky přírodou. Praha-Litomyšl*: Paseka.
- Thoreau, H.D. (2010): *Chůze*. Praha: Dokořán.
- Vážanský, M. (1992): *Volný čas a pedagogika zážitku*. Brno: MU.
- Zapletal, M a kol. (1990): *Zlatý fond her*. Praha: MF.
- Zouneková, D. (2007): *Zlatý fond her III*. Praha: Portál.
- Holčík, J. (2010) *Systém péče o zdraví a zdravotní gramotnost*. Brno: Masarykova univerzita a MSD.
- Kubátová, H. (2010). *Sociologie životního způsobu*. Praha: Grada.
- Provazník, K., Komárek, L. (2004). *Manuál prevence v lékařské praxi – souborné vydání*. Praha: Univerzita Karlova, Státní zdravotní ústav.
- Kalman, M., Hamřík, Z., Pavelka, J. (2009). *Podpora pohybové aktivity pro odbornou veřejnost*. Olomouc: ORE-institut.
- Kalman, M., Sigmund, E., Sigmundová, D., Hamřík, Z., Beneš, L., Benešová, D., Csémy, L. (2011). *Národní zpráva o zdraví a životním stylu dětí a školáků*. Olomouc: Univerzita Palackého.
- Koubek, J. (2005). *Řízení lidských zdrojů*. Praha: Management Press.
- Ros, J.,Templar, R. (2006). *Velká kniha manažerských dovedností*. Praha: Grada.
- Šuleř, O. (1997). *Manažerské techniky II*. Olomouc: Rubico.
- Donnelly, J., H. jr., Gibson, J. L., Ivancevich, J. M.(1997). *Management*. Praha: Grada.
- Lahnerová D.(2009). *Asertivita pro manažery*. Praha: Grada.
- Vodáček, L., Vodáčková, O. (2001). *Management. Teorie a praxe v informační společnosti*. Praha: Management Press.
- Koontz, H., Weihrich, H. (1993). *Management*. Praha: Victoria Publishing.
- Cooper, J., Lane, P. (1999). *Marketingové plánování - praktická příručka manažera*. Praha: Grada.
- Horáková, I. (1002). *Marketing v současné světové praxi*. Praha: Grada.
- Kotler, P. (1998). *Marketing Management. Analýza plánování, využití, kontrola*. 9. Vydání. Praha: Grada.
- Dichtl, E., Hörschgen, H., Nieschlag, R. (1994). *Marketing*. 7. Vydání. Berlin: Duncker & Humblot.
- Kotler, P., Armstrong, G. (2008). *Marketing*. Praha: Grada.
- Hesková a kol. *Cestovní ruch pro vyšší odborné a vysoké školy*. Praha: Fortuna, 2006.
- Jakubíková, D. *Marketing v cestovním ruchu*. Praha: Grada 2009
- Pelsmacker P., Geuens, M. Berg, J. (2008). *Marketingová komunikace*. Praha: Grada.
- Čáslavová, E. (2000). *Management sportu*. Praha: East West Publishing Company.
- Čáslavová, E. (2009). *Management a marketing sportu*. Praha: Olympia.

Pásková, M., Zelenka, J. (2002). *Cestovní ruch - výkladový slovník*. Praha: Ministerstvo pro místní rozvoj.

Svoboda, M. (1994). Základní pohled na řízení TJ a SK. *Sportreport III*, 4,94, s. 67-82.

Topinka, J., Stanjura, J. (2001). *Občanská sdružení ve sportu*. Praha. – kap.I., kap.VII, VII, IX, XI, XIII, XIV.

Vachta A. Občanské sdružení ve sportu a TV. *Sport report III.*, 3, 94,s. 67-82.

Zákon o sdružování občanů č.83/90.

Zákon o obecně prospěšných společnostech č. 248/1995 Sb.

Topinka, J. (2007). *Daňové povinnosti tělovýchovných jednot a sportovních klubů*. Praha: Olympia.

Rektořík, J. (2001). *Organizace neziskového sektoru – základy ekonomiky, teorie a řízení*. Praha: Ekopress.

Synek a kol. (2011). *Manažerská ekonomika*. Praha: Grada.

Synek a kol. (2006). *Podniková ekonomika*. Praha: C.H.Beck.

Hobza, V. (2004). *Základy manažerské ekonomiky*. Olomouc: Univerzita Palackého.

Hobza, V. (2010). *Základy manažerské ekonomiky*. Elektron. dist. přednáškové texty.

Hobza, V. (2000). *Bankovní abeceda*. Olomouc: Univerzita Palackého.
(+ distanční texty Bankovní abeceda)

Hodaň, B., Hobza, V. (2010). *Financování tělesné kultury*. Olomouc: Univerzita Palackého.

Veber, J. Srpová, J. (2007). *Podnikání malé a střední firmy*. Praha: Grada

Srpová, J., Řehoř, V. (2010). *Základy podnikání*. Grada: Praha

Schwartzhoffová, E. (2010). *Podnikání v rekreologii*. Olomouc: Univerzita Palackého.

Orieška, J. (2009). *Služby cestovního ruchu*. Praha: Idea Servis

Schwartzhoffová, E. (2013). *Služby cestovním ruchu*. Olomouc: Univerzita Palackého

Zákon č. 455/1991 Sb., o živnostenské podnikání (živnostenský zákon) včetně novel

Zákon č. 262/2006 Sb. Zákoník práce včetně novel

Zákon č. 90/2012 Sb. O obchodních společnostech a družstvech (zákon o obchodních korporacích)

Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník