

Témata diplomových prací 2012/13

Mgr. Radek Hanuš, Ph.D.

U diplomanta se předpokládá aktivní a samostatná práce na projektu závěrečné práce, zájem a nasazení pro dané téma, ochota studovat, poznávat a objevovat. V tom případě může diplomant počítat s pozitivní motivací, otevřenou komunikací a širokými možnostmi konzultace. Pro zpracování práce se současně předpokládá dobrá znalost kompendia FTK UP v Olomouci.

Výzkumná oblast 1 – Teorie zážitkové pedagogiky

Zážitková pedagogika je v současnosti nově se konstituující disciplínou v rámci pedagogických i kinantropologických věd. Má svou empirickou praxi, deskriptivní a kauzální vztahy i vědecký základ, jenž vychází z teorie vědy. Cílem prací v této oblasti je:

- přispět k teoretickému rozvoji oboru zážitková pedagogika
- realizovat kvalitativní a kvantitativní výzkumné projekty
- přinést pro odbornou praxi pevné argumenty o zážitkové pedagogice.

U témat z této oblasti se předpokládá u diplomantů dostatečný vhléd do odborné literatury (časopis Gymnasion, Gintel 1980, Hora 1984, Vážanský 1992, Holec 1994, Vážanský, Smékal 1995, Neuman 1998, Jirásek 2001, 2004, Činčera 2007, Zounková 2007, Pelánek 2008, Hanuš, Chytilová 2008, Kirchner 2008). Na základě obhájení a potvrzení smysluplnosti a přínosu projektu **závěrečné práce je možné řešit kterékoliv z aktuálních témat teorie zážitkové pedagogiky:**

1. Výzkumné metody zážitkové pedagogiky
2. Výzkumné projekty zážitkové pedagogiky
3. Pedagogické aspekty zážitkové pedagogiky
4. Psychologické aspekty zážitkové pedagogiky
5. Historické aspekty vývoje zážitkové pedagogiky
6. Analýza teoretických zdrojů zážitkové pedagogiky
7. Komparace a analýza dramaturgií projektů zážitkové pedagogiky
8. Návrh, realizace, analýza a ověření projektů zážitkové pedagogiky
9. Osobnost pedagoga zážitkové pedagogiky – předpoklady, kompetence, rozvoj
10. Fenomén hry
11. Aplikované projekty zážitkové pedagogiky
12. Zážitková pedagogika jako metoda (sociální práce, rekreologie, firemní vzdělávání)
13. Zážitková pedagogika jako předmět výuky na vysokých a středních školách
14. Zážitková pedagogika jako obor a jeho východiska a zakotvení v sociálních a kinantropologických vědách

Výzkumná oblast 2 – Mezilidská komunikace

Mezilidská komunikace je fenomén, jenž svým rozsahem a strukturou zasahuje nejrůznější vrstvy a struktury života. Lidé využívají specifickou škálu komunikačních kódů, které jsou schopni používat v obrovském množství variací. V publikační a teoretické rovině je mezilidská komunikace každým

rokem doplněna desítkami knih různé odborné úrovně a různého zaměření. **K našemu odbornému rozvoji oboru poslouží především práce zaměřené na tato témata:**

- 1. Teorie mezilidské komunikace**
- 2. Aplikované přístupy k výcviku a rozvoji mezilidské komunikace**
- 3. Úroveň komunikativních dovedností uchazečů o studium rekreologie**
- 4. Úroveň komunikativních dovedností studentů jednotlivých oborů na FTK UP Olomouc**
- 5. Analýza úrovně komunikativních dovedností studentů jednotlivých studijních ročníků oboru rekreologie**
- 6. Rozvoj komunikativních dovedností metodou zážitkové pedagogiky**