

O projektu

"Volunteers in Play – Employment Routes" (VIPER)

Projekt je zaměřen na oblast podpory získávání klíčových kompetencí v odborném vzdělávání a přípravě osob, které pracují s dětmi. VIPER vznikl na Univerzitě Gloucestershire (Velká Británie), kde je jako kurz 'Volunteers in Play' akreditován SkillsActive (Sector Skills Council).

Po úspěšném ověření v Británii se nyní projekt rozšiřuje do dalších evropských zemí. Kromě České republiky jsou zapojené země Itálie (CESIE), Turecko (Dumlupinar University Kutahya), Rakousko (Hafelekar Consulting Ltd), Maďarsko (Rogers Foundation for person Centred learning) a Portugalsko (Tokium Networks).

Cílem projektu VIPER je přenést a upravit britský vzdělávací kurz pro přípravu dobrovolníkův oblasti herních činností dle národnostních specifik a potřeb. Výsledkem bude tvorba kvalitního akreditovaného vzdělávacího kurzu s vícejazyčnými studijními materiály pro poskytování odborného vzdělávání a přípravy dobrovolníků. Kromě zlepšení podmínek pro výchovu dětí projekt předpokládá pozitivní dopad na zaměstnanost, rozvoj aktivního občanství a dobrovolnictví.

Projekt je spolufinancován evropským programem Leonardo da Vinci. Internetový odkaz na projekt www.viperproject.eu.

Identifikace projektu

Název projektu: **Volunteers in Play – Employment Routes**

Číslo projektu: 2013-1-GB2-LE005-10638

Leonardo da Vinci, Transfer of innovation, October 2013 - September 2015

ID Form: 02180848

Identifikace: UJK2 LLP-Leo-Gru-SV (EOTEC)

Cílové skupiny

Studenti vzdělávacích programů v oblasti pedagogických věd

Zájemci o dobrovolnickou práci v oblasti výchovy dětí

Ženy vracející se do zaměstnání po mateřské dovolené

Pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti volného času dětí a mládeže

Rodiče dětí předškolního věku

Partneři projektu

Konsorcium se skládá z vysokých škol zapojených do odborného vzdělávání a realizace vzdělávacích kurzů a studijních programů, organizací se zkušenostmi v oblasti odborného vzdělávání a malých a středních podniků.

Univerzita Gloucestershire – Velká Británie

Univerzita Gloucestershire je primárním tvůrcem projektu. Programy realizované na univerzitě, které mají vztah k tomuto projektu, obsahují kurzy a moduly a krátké kurzy hry a práce v oblasti herních činností. Tým herních specialistů má 22 let zkušeností s poskytováním

různých projektů herní přípravy na národní i mezinárodní úrovni. Projekt vedou Leonie Burton a Karen Benjamin.

<http://www.glos.ac.uk>

Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta tělesné kultury – Česká republika

Fakulta tělesné kultury hraje důležitou roli ve vzdělávání učitelů tělesné výchovy, výzkumných pracovníků a dalších odborníků v oblasti zdravého životního stylu. Jejím cílem je připravit kvalifikované učitele tělesné výchovy pro všechny typy škol a připravit odborníky pro mimoškolní pohybové aktivity. Projekt je realizován pod vedením Julie Wittmannové a Ivy Klimešové.

<http://www.upol.cz/>

Dumlupinar University Kutahya Vocational High School of Social Science – Turecko

Vyšší odborná škola sociálních věd Kutahya je součástí University Dumlupinar a poskytuje formální a neformální vzdělávání pro studenty na evropské úrovni. Škola je zastřešující organizací pro neformální vzdělávací aktivity v Turecku. Realizaci projektu řídí Naci Dogrul a Gonsel Dogrul.

<http://www4.dpu.edu.tr/>

Tokium Networks – Portugalsko

Tokium je specialista na ICT vývoj a vzdělávání /obchod, jehož pracovní záběr zahrnuje oblasti, jako jsou mobilní aplikace, web marketing, vývoj webových aplikací, výzkum a vývoj informačních systémů. Zaměřují se rovněž na tvorbu internetových e-podpůrných struktur v rámci projektů EU napříč nadnárodními partnerstvími. Realizaci projektu řídí Claudio Gonzaga.

<http://www.tokium.com/>

Centro Studi ed Iniziative Europeo (CESIE) – Itálie

CESIE je nezisková nevládní organizace EU zaměřená na podporu mezikulturního dialogu, sociální inkluze a rovných příležitostí a celoživotního učení. Realizaci projektu vede Silvia Ciaperoni a Emanuela Salvo.

<http://www.cesie.org/>

Rogers Foundation for person Centred learning – Maďarsko

Rogersova nadace pro vzdělávání je zaměřená na rovný přístup ke vzdělávání dětí i dospělých, rovněž provádí základní výzkum a výzkum v teoriích učení a metodologii vyučování. Projekt vede Virag Suhajda.

<http://www.rogersalapitvany.hu/>

Hafelekar Consulting Ltd – Rakousko

Hafelekar se zabývá především poradenstvím, výzkumem, ověřováním formálního a neformálního učení, rozvojem vzdělávacích modelů, navrhováním osnov, analýzou vzdělávacích potřeb, kariérovým poradenstvím. Projekt vedou Paul Schober a Karin Lackner.

<http://www.hafelekar.at>

Realizace projektu

Mgr. Julie Wittmannová, Ph.D.

PhDr. Iva Klimešová, Ph.D.

doc. Mgr. Martin Kudláček, Ph.D.

prof. PhDr. Hana Válková, CSc.

Administrativní pracovník:

Mgr. Alena Migdauová